

Portfolio 1.0



# Beste studenten,

# Aangezien jij net gestart bent met de doorstroomgroep, en misschien wel baalt van het feit dat de opleiding die je hebt gekozen, niet is wat jij ervan verwacht had, willen we je laten beginnen met het portfolio. Deze opdrachten helpen je op weg om je te oriënteren op mogelijke vervolgopleidingen en de werkvelden waarvan jij blij wordt.

# Start met het doorlezen van alle opdrachten, kijk naar wat je leuk vindt en waarmee je wilt beginnen. De bedoeling is dat je alle opdrachten maakt en de richtlijn is één tot twee opdrachten per week, de één is groter dan de ander en zodoende zul je ook met de één langer bezig zijn dan de ander. Dat is niet zo erg, zolang je alle opdrachten maar af hebt aan het einde van de periode en deze kunt presenteren aan je klas. Je zal ook af en toe op pad moeten om de opdrachten te voltooiien, doe dit altijd in overleg met de doorstroomcoaches.

# Hopelijk vindt jij de opleiding en het werkveld wat echt bij jou past. Schroom niet om hierover in gesprek te gaan om eens van gedachten te wisselen. De opdrachten kunnen je hierbij ondersteunen en helpen, maar de doorstroomcoaches zijn er ook voor jou!

**Opdrachten:**

1. **De kies-mbo interessetest**

Kies-mbo is een website voor iedereen, die een mbo opleiding moet kiezen. Dat kan soms best ingewikkeld zijn, helemaal als je vervolgens ook nog moet kiezen naar welke school jij wilt.

Ga naar kiesmbo.nl. Op de website vindt je aan de linkerkant een plaatje met ‘Interesses’. Klik deze aan doorloop de korte test. Aan het eind van de test komt er een aantal opleidingen tevoorschijn. Zet deze opleidingen op een rijtje en geef aan of deze opleiding je wel of niet leuk lijkt.

1. **Sites MBO**

Aan de hand van de vorige opdracht, zijn er een aantal opleidingen die je hopelijk leuk lijken. Welke zijn dat? Zet ze voor jezelf op een rijtje.

In het noorden zijn er een aantal ROC’s (regionale opleiding centra). Het Noorderpoort is er daar eentje van. Een andere is bijvoorbeeld het Alfa College. Sommige opleidingen worden op meerdere ROC’s aangeboden, anderen maar op eentje.

Je hebt de opleidingen die je leuk vindt, al op een rijtje gezet. Ga nu naar de website van alle noordelijke ROC’s en kijk of je deze opleiding op de scholen kunt volgen. Kijk ook wanneer ze starten en of je BOL of BBL kunt doen. Maak hier een overzichtelijk tabelletje van.

1. **Sector check**

Om te weten wat er allemaal te kiezen valt, moet je eigenlijk voor jezelf inzichtelijk maken welke sectoren er allemaal zijn. Binnen die sectoren vallen namelijk een aantal opleidingen en banen. Maak een overzicht van alle sectoren van het MBO. Noem bij iedere sector een mogelijke opleidingen. Maak alle sectoren die je wel leuk of interessant vindt groen en maak alle sectoren, die je niet interessant vindt, rood.

1. **Kies je sectoren en zoek de baan**

Inmiddels heb je een beeld van de sectoren, die jij leuk vindt en die bij je passen. Bijvoorbeel Zorg en Welzijn of Engineering en Techniek. Zet alle interessante sectoren op een rijtje en schrijf daarachter wat je er mee kunt ‘worden’. Oftewel, welke banen zijn er mogelijk met een diploma? Maak ook duidelijk of jij die baan ziet zitten of niet en waarom.

1. **Voorlichtingsbijeenkomsten bijwonen**

Vanwege corona zien alle voorlichtingsactiviteiten van scholen er anders uit, maar… ze zijn er wel!

Hopelijk heb je inmiddels een beetje een beeld van de sectoren die jij interessant vindt. Op bijvoorbeeld noorderpoort.nl staat hoe zij de voorlichting voor de opleidingen vorm geven. Kijk hiernaar en meld je aan voor de voorlichtingsbijeenkomsten. Bereid ook de voorlichtingsbijeenkomsten voor, wat wil je weten van de voorlichter?

Maak na afloop een korte samenvatting van je voorlichting en wat jij ervan vond.

1. **Vergelijk vacatures**

Aansluitend aan een opleiding, heb je de mogelijkheid om te gaan werken. Met een diploma op zak ben je niet meer leer- of kwalificatieplichtig en maak je je kansen op een baan groter.

Misschien heb je een bijbaantje en ken je de procedure van het solliciteren. Voorafgaand aan je baan reageer je vaak op een vacature, dan volgt er een sollicitatietraject met meestal een gesprek en soms ook opdachten, een presentatie of een aantal tests. Maar laten we beginnen bij de vacatures…

Wie begint aan een opleiding, heeft vaak ook wel een idee wat hij/zij met deze opleiding wil bereiken. De vraag is je vast al tig keren gesteld: wat wil je later worden?  
Om daar een duidelijker beeld van te krijgen, ga je op zoek naar minimaal 3 vacatures in de richting van de opleiding(en) die je interessant vindt. Lees de vacatures goed door, en zet voor jezelf op papier welke taken, verantwoordelijkheden en eigenschappen of vaardigheden worden gevraagd. Zijn dat taken die bij jou passen? Zijn dat eigenschappen, die jij al bezit?

Maak een opsomming van de taken, verantwoordelijkheden en eigenschappen die gevraagd worden en geef aan (bijv. door middel van kleurtjes) of jij deze vindt passen bij jezelf. Maak ook duidelijk waarom!

1. **Interview de docent**

Hopelijk heb je door middel van bovenstaande opdrachten en je eigen onderzoek of stageplek een beetje inzichtelijk voor jezelf gemaakt welke opleiding past bij jouw wensen en interesses. Om hier nog een beetje een duidelijker beeld van te krijgen, ga je een docent van jouw (mogelijke) nieuwe opleiding interviewen. Probeer contact te leggen via de website en vraag of het mogelijk is of je een aantal vragen kunt stellen over de opleiding van jouw keuze. Bereid dit interview voor, bedenk minimaal tien vragen. Zet deze vragen en de antwoorden daarop op papier en verwerk deze in een verslag.

Inspiratie voor de vragen:

- Hoe lang duurt de opleiding?

- Wat zijn belangrijke onderdelen op deze opleiding?

- Waar krijgen de studenten les over?

- Wat voor banen krijgen studenten die afstuderen?

- Welke doorstroommogelijkheden naar het HBO zijn er?

1. **Van bijbaan naar werk**

Sommigen van jullie zullen een bijbaantje hebben (gehad) of misschien ben je wel op zoek naar een bijbaantje. We gaan eens onderzoeken wat de relatie is tussen de taken die je nu al in je bijbaan uitvoert en het beroep dat je misschien later gaat doen.  
Bespreek met een klasgenoot:

* Welke bijbaantjes hebben wij?
* Waarom hebben we een bijbaantje?
* Welke taken voeren wij uit?
* Welke taken vinden wij leuk en welke taken niet? Wat maakt dat dit niet leuk of wel leuk is?
* Wat maakt de bijbaan interessant?
* Wat vinden we belangrijk van onze bijbaan? (omdat je geld verdient, omdat het gezellig is, omdat het belangrijk werk is?)
* Zou dit ook een reden zijn voor je latere werk? (wil je dan juist ook geld verdienen of moet het vooral gezellig werken zijn met je collega’s of moet het belangrijk werk zijn?)
* Wat is je favoriete bijbaan?
* Wat zijn volgens ons de balangrijkste kenmerken van een echte baan?
* Welke taken uit je bijbaan zou je later ook willen uitvoeren? Welke zou je niet willen uitvoeren?
* Wat denken jullie dat jullie nog moeten leren om aan een echte baan te beginnen?

Maak een verslag van dit gesprek. Hierin geef je aan wat je geleerd hebt van deze opdracht. Heb je misschien nieuwe bijbaantjes leren kennen, waarvan je nog niet wist dat die bestonden? Ben je tot nieuwe inzichten gekomen? Als jij of de ander geen bijbaantje heeft, kun je dan aangeven waarom dat zo is?

1. **Beelden van mijn opleiding en beroep**

Beelden zeggen soms meer dan woorden. In deze opdracht gaan we dat proberen waar te maken. Hoewel we ervan uitgaan dat je straks een opleiding en beroep kiest, waar je je prettig in voelt en waar je met plezier in werkt en leert, kan het natuurlijk zo zijn dat je niet alle aspecten van je opleiding en beroep even leuk vindt. Sommige dingen zullen je meer liggen dan anderen en voor sommige zaken zul je liever je bed uitkomen dan andere zaken. In deze opdracht gaan we dat door middel van beeld laten zien.

Stap 1:

Schrijf op wat je de voor- nadelen vindt van je toekomstige opleiding en beroep. Waarvan jij nu denkt dat het je toekomstige beroep zou kunnen worden. Weet je het nog niet precies, dan kies je een beroep wat het misschien zou kunnen gaan worden.

Schrijf op hoe jij denkt dat jouw toekomstige werkdag er uit ziet.

Stap 2:

Verzamel afbeeldingen die hierbij passen. Foto’s uit tijdschriften of van internet.

Stap 3:

Maak een collage van datgene wat je verzameld hebt. Het mag op papier zijn of digitaal.

Stap 4:

Schrijf in maximaal 10 regels op wat je geleerd hebt van deze opdracht. Welke inzichten heeft het je gebracht?

Inleveren:

Een foto van de collage of de digitale collage

Een verslagje van maximaal 10 regels zoals beschreven bij stap 4.

1. **Bereid je presentatie voor**

De laatste opdracht van je periode is altijd een presentatie die je moet voorbereiden. Op die manier blijf je betrokken bij wat je klasgenoten doen, maar kun je ook van elkaar leren.

De bedoeling is dat je een korte presentatie voorbereid van ongeveer 10 minuten tot een kwartier. In die presentatie vertel je (eventueel aan de hand van een powerpoint, poster of iets anders wat je maakt) wat je hebt gedaan in de afgelopen periode. Verwerk daarin de opdrachten die je hebt uitgevoerd, maar ook wat je hebt geleerd, wat je leuk en minder leuk vond en wat je opbrengst van deze periode is. Wees creatief met je manier van presenteren, (bijna) alles is toegestaan! Overleg vooral met de doorstroomcoaches, als je twijfelt.